

爷爷一定有办法

刘 颖

师：知不知道今天刘老师要给大家上什么课？

生：不知道。

师：今天就到了秘密该揭晓的时候了。今天刘老师要给大家讲一个故事。哎，你为什么笑啊？

生：刘老师不是说给我们上语文课，语文课一般都是学课文的，为什么刘老师给我们讲故事呢？

师：我问问你，你更喜欢讲故事还是更喜欢像平时那样学课文？

生：我更喜欢讲故事。

师：噢，原来你笑了。我知道，大家都喜欢听故事，对不对？你们知不知道台下那么多大人来干什么？

生：他们都是来听我们上课的，还有，他们都是来看我们南师附小三（2）班的学生是怎么样子的呢？

师：好自信哦！

生：台下的大人来看刘老师上课好不好。

师：我好有压力！台下的大人跟我们一样，也是来听刘老师讲故事的。大人和小孩都喜欢听故事呢！那我们今天就开开心心、轻轻松松地听故事。

师：看，我们今天故事的题目叫做《爷爷一定有办法》。封面上一位慈祥的白胡子的老爷爷手里搀着一个可爱的小男孩，这个小男孩就是他的小孙孙，叫小约瑟。他们手拉着手，在乡间的小路上走着。猜猜看，这个故事会讲些什么呢？

生：我猜这个故事会讲这个小朋友遇到了一个难题，他去问爸爸，爸爸不知道，他就去问爷爷，后来爷爷告诉他答案了。

生：这个小朋友遇到了问题，他看了很多书，就是不知道问题怎么解答，结果他就去问爷爷，因为爷爷很老了，生活常识多，最终爷爷把答案告诉了他。

师：爷爷是个很有生活经验的人，对吗？下面我们就来看看这个故事到底讲了什么。这个故事的图画作者和文字作者是菲比·吉尔曼，他是加拿大人。

（老师介绍扉页和版权页。）

师：记住扉页的图案，等一会儿你会有新的发现哦！

师：“当约瑟还是娃娃的时候，爷爷为他缝了一条奇妙的毯子。”爷爷是很高明的裁缝师傅。你发现了什么？

生：我发现扉页上的图案和这条毯子一模一样呢！

师：“毯子又保暖又舒适，还可以把恶梦通通赶走。”你看，约瑟睡得多舒服啊，这神奇的毯子一定让他每晚的梦都十分香甜。爸爸妈妈、爷爷奶奶都非常喜欢约瑟，瞧瞧，他们看约瑟的神情。

“不过，约瑟渐渐长大了，奇妙的毯子也变得老旧了。”

大家看看约瑟的毯子——（放大图片看）变成什么样子了？

生：原来漂亮的毯子变成破破烂烂的了。

师：“有一天妈妈对他说‘约瑟，看看你的毯子，又破又旧，好难看，真该把它丢了。’”

约瑟愿意丢掉毯子吗？看看约瑟的神情。

生：约瑟不愿意，你看，他紧紧抱着毯子呢。

师：他在说什么？

生：不要嘛，不要丢掉啊！

生：不要丢掉，我可喜欢它了，它是爷爷缝的！

师：“约瑟说‘爷爷一定有办法。’”你看，约瑟的家分成两层。上面一层爸爸妈妈住，下面爷爷奶奶住。约瑟拿着毯子跑到爷爷家。

“爷爷拿起了毯子，翻过来，又翻过去。（老师边讲边用手做着翻过来又翻过去的动作）‘嗯……’爷爷拿起剪刀开始喀吱喀吱地剪，再用针飞快地缝进、缝出、缝进、缝出。”（老师做起了喀吱喀吱剪、缝进缝出的动作。同学们边看边听津津有味。）

“爷爷说‘这块料子还够做……’”够做什么？我们来猜一猜。

生：可以做条裤子或一件衣服。

生：做顶帽子。

师：这样大的一块毯子，做成一顶小小的帽子，是不是有点可惜了呢？

生：把破的地方剪掉，还能再做一块毯子。

师：我们来看看爷爷怎么做的。

“……一件奇妙的外套。约瑟穿上这件奇妙的外套，开心地跑出去玩了。”

对面走过来的是约瑟的小朋友，他们会说什么？

生：小女孩会说他的衣服很漂亮。

师：小约瑟得到了小女孩的夸奖，多得意呀！这是爷爷的功劳。

不过，约瑟渐渐长大了，奇妙的外套也变得老旧了。“一天，妈妈对他说：‘约瑟，看看你的外套，缩水了，变小了，一点儿也不合身，真该把它丢了。’”这件外套好像不能穿了，约瑟愿意丢掉吗？

生：不愿意！

师：他说：“爷爷一定有办法！”（生合）约瑟非常相信爷爷一定能有办法。果然约瑟拿着这件老旧的外套跑到了爷爷家。

爷爷拿起了外套，翻过来又翻过去，恩，爷爷拿起剪刀，开始喀吱喀吱地剪，再用针飞快地缝进、缝出、缝进、缝出。（老师做起了喀吱喀吱剪、缝进缝出的动作。）

“爷爷说‘这块料子还够做……’”猜猜看还够做什么呢？

生：可能够做一顶帽子。

生：可能够做一件背心。

生：够做一条裤子。

师：我们来看看爷爷是怎么做的。你看，爷爷在改这件外套的时候，门口站了两个小朋友，这两个小朋友舍不得离去，因为他们要看看爷爷这次又变出什么魔术来。到底做成了什么呢？（翻书）哇，一件奇妙的背心！

第二天，约瑟穿着这件奇妙的背心去上学，约瑟背对着我们，你能够想出他脸上的表情吗？

生：我想，约瑟脸上都笑开花了，笑得眼睛弯弯的，眯成了一条缝。

师：你来模仿他的样子做给同学们看一看。（生做动作）好得意哟！约瑟多开心啊，有了这样一件奇妙的背心。老师、同学们都很羡慕，都很惊讶。

不过，约瑟渐渐长大了，奇妙的背心也变得老旧了。“有一天，妈妈对他说：‘约瑟，看看你的背心，上面粘着胶，又粘着颜料，真该把它丢了。’”约瑟愿意丢掉这件背心吗？

齐：不愿意。

师：这幅图上，妈妈怀里抱着一个小宝宝，妈妈什么时候生了小宝宝啦？故事有没有告诉我们？（书翻到前面）你看到了什么？妈妈肚子大了，肚子里有个小宝宝。再来看，爸爸是个聪明的鞋匠，他做了一双小小的鞋子，为谁准备的？

生：为快要出生的小宝宝准备的。

师：奶奶正在织一件小小的毛衣，这件小小的毛衣又是为谁准备的？

图画书告诉我们了，所以，我们在读图画书的时候不光要看文字，还要看图画，因为图画也是会说话的。

师：约瑟不愿意把这件小小的背心丢掉，他说——（生合）“爷爷一定有办法！”“爷爷拿起了背心，翻过来又翻过去，‘嗯……’爷爷拿起剪刀开始喀吱喀吱地剪，再用针飞快地缝进、缝出、缝进、缝出。”（老师做起了喀吱喀吱剪、缝进缝出的动作。）

“爷爷说‘这块料子还够做……’”猜猜看还够做什么呢？

生：我想它还够做一双袜子。

生：还够做一顶帽子。

生：够做一条领带。

师：看看爷爷是怎么做的。这一次，爷爷的门口有三个小朋友，都不想离开，想看看爷爷这一次把背心变成什么呢？天已经黑了，星星出来了，可是这三个小朋友还不肯离去，他们宁可不吃晚饭，一边吃着面包圈一边等待。

看，做成了什么？一条奇妙的领带！每个礼拜五，约瑟都戴着这条奇妙的领带去爷爷奶家。你看，一家人围着烛光吃晚餐，多温馨啊！

不过，约瑟渐渐长大了，奇妙的领带也变得老旧了。“一天，妈妈对他说：‘约瑟，看看你的领带，沾到汤，脏了一大块，弄得它都变形了。真该把它丢了。’”约瑟愿意丢掉吗？约瑟说：“爷爷一定有办法！”（生合）我们和约瑟一样越来越有信心，爷爷也越来越胸有成竹。“爷爷拿起领带，翻过来又翻过去，‘嗯……’爷爷拿起剪刀开始喀吱喀吱地剪，再用针飞快地缝进、缝出、缝进、缝出。”（老师做起了喀吱喀吱剪、缝进缝出的动作。）“爷爷说‘这块料子还够做……’”还够做什么呢？

生：可能还够做鞋子。

生：够做一个扣子。

生：可以做一副手套。

生：还可以做一块毛巾。

生：还可以做一个口袋。

师：我们来看看爷爷的办法。一块奇妙的手帕！约瑟收集的小石头就用这块手帕包得好好的，这块手帕陪伴着约瑟童年的许多快乐时光。不过，约瑟渐渐长大了，奇妙的手帕也变得老旧了。约瑟的这块手帕已经破破烂烂的了，用它包着的小石子儿掉了一地。“有一天，妈妈对他说：‘约瑟，看看你的手帕，已经用得破破烂烂、斑斑点点的，真该把它丢了。’”约瑟一脸的沮丧，他愿意丢掉吗？约瑟说：“爷爷一定有办法！”（生合）

“爷爷拿起了手帕，翻过来又翻过去，‘嗯……’爷爷拿起剪刀开始喀吱喀吱地剪，再用针飞快地缝进、缝出、缝进、缝出。”（老师做起了喀吱喀吱剪、缝进缝出的动作。）“爷爷说‘这块料子还够做……’”还够做什么呢？

生：还够做小宝宝的围兜。

生：还够做一个钱包。

师：我们来看看爷爷是怎么做的呢？看到了吗？一粒奇妙的纽扣！你看，约瑟把这粒奇妙的纽扣装在他的吊带上，这样裤子就不会滑下来了，扣子的命运怎样了呢？

“有一天，妈妈对他说：‘约瑟，你的纽扣呢？’”约瑟一看，纽扣不见了，这根背带弹了起来，他的纽扣掉了。约瑟、小伙伴和妈妈都大惊失色，约瑟找遍了所有的地方，楼上、楼下、庭院，就是找不到纽扣，约瑟急急忙忙跑到爷爷家。约瑟跑得太急了，惊动了楼上的爸爸，惊动了邻居，还惊动了路上的马匹。“约瑟嚷着：‘我的纽扣！我的奇妙的纽扣不见了！’妈妈跟着跑来说：‘约瑟，听我说！’”那颗纽扣没有了，不在了，消失了，即使爷爷也没有办法无中生有啊！爷爷也难过地摇摇头说：“约瑟啊，你妈妈说得没错。”一家人都很难过。约瑟的小妹妹在说什么？

生：小妹妹在说：“这颗纽扣在她娃娃的眼睛上。”

生：小妹妹在说：“哥哥，哥哥，不要难过了，我把这个布娃娃送给你。”

师：小妹妹手后边藏着什么？好像是一条毯子。这条毯子上有白云的图案，这是不是也是爷爷为她缝制的呢？我们猜可能是的。这块毯子怎么不送给哥哥呢？还把它藏到身后。

生：我猜她跟约瑟一样，这是她最心爱的毯子，她不愿意送给别人。

师：怎么办呢？纽扣不见了，约瑟是不是一直要沮丧难过下去呢？第二天，约瑟去上学，嗯，约瑟拿起笔来，在纸上唰唰唰地写着。他说：“这些材料还够……”还够做什么呢？

生：这些材料还够编一个故事。

师：你简直太厉害了。看看我们这个作家的结尾是什么。这些材料还够写成一个奇妙的故事。这个故事的名字就叫什么呢？《爷爷一定有办法》（生合）！故事的结尾就是它的开头，开头又是它的结尾，这个故事就好像一个完美的圆。喜不喜欢这个故事？（喜欢）为什么约瑟舍不得丢掉那些老旧的毯子、外套、背心、手帕？

生：他相信爷爷一定有很好的办法。

生：是因为这是爷爷亲手为他缝制的。这毯子上有星星，能帮他赶走噩梦。

生：这毯子是他一生长下来就有的，就像他的护身符一样。

师：原来这块毯子和毯子做成的各种各样的东西记录着约瑟成长的岁月，陪伴着他童年的美好时光，更重要的是，密密地缝进了爷爷的一片爱。所以约瑟舍不得丢掉。你们有没有注意到约瑟那一粒纽扣不见的时候妈妈脸上的表情？我们再来看一看。你看，妈妈惊慌失措的模样，妈妈非常紧张，你记不记得毯子老旧的时候妈妈一直说毯子老旧了扔掉吧，外套小了不合身了扔掉吧，手帕破破烂烂了扔掉吧，现在，这一粒小小的纽扣不见了，妈妈为什么吓成这样啊？

生：妈妈了解了约瑟的心情，她懂了这里有爷爷的很多功夫，她肯定想，这纽扣丢了太

可惜了，这也把爷爷的一片爱给丢了。

生：这毯子给他们家带来了无穷的惊喜。

师：原来约瑟一直以来的珍惜，约瑟看到纽扣不见了的紧张感动了妈妈，妈妈也变得珍惜起来、紧张起来。所以，是谁感动了妈妈？改变了妈妈？小约瑟！你看，我们孩子的力量多强大呀！不要小瞧了自己哟，有的时候，你是能感动大人、甚至改变大人的。

那颗纽扣究竟到哪儿去了呢？想不想知道？看看我们的这幅图，在图的下方，角落里，还有一家子呢。是谁的一家子？是小老鼠的一家子！中间有个小老鼠坐在一个椅子上，津津有味地好像读着什么。那个椅垫子圆圆的，就是约瑟丢掉的那颗——纽扣！再看看小老鼠的头巾，小老鼠的小背心，小老鼠的背带裤，你发现了什么？

生：这些东西都是用纽扣的布料做成的。

生：爷爷剪去的碎布料就是小老鼠拿走的。

师：这个故事里面还有小老鼠的一家，小老鼠的一家过着什么样的日子呢？这个故事真是太有趣了，两个世界，两个故事。（翻书）

约瑟的爷爷在缝制毯子，地上落了一些碎布料，这布料就落到了谁的家里？小老鼠的家里。这两个小老鼠躲在洞口，它们好像是第一次看到这种东西，他们当时的表现是什么样子的？

生：肯定感到很奇怪，家里怎么会有这种东西呢？而且发现很好看，也可以用。

生：肯定会很惊喜。

生：这下子可以有更多布料给孩子做衣服啦！

师：小老鼠第一次见到这神奇的蓝色布料，不知道它是什么，也不知道它可以用来干什么。后来的小老鼠用它做了什么呢？老鼠妈妈扯下布料，拿来一个核桃壳，原来老鼠妈妈生了宝宝，这宝宝身上的毯子就是用这蓝色布料做的。老鼠一家去散步，老鼠爸爸挽着老鼠宝

宝好神气哟，老鼠妈妈的头巾，爸爸的背心，宝宝的背带裤，全是用蓝色布料做的。

这是老鼠的家。老鼠宝宝去上学了，那些老鼠穿的全是灰色的背带裤，只有这两个老鼠宝宝穿的是蓝色的背带裤，多神奇呀！

老鼠一家去野餐。

老鼠家的窗帘，它们拉在屋子里的布帘，它们的被子，小老鼠的衣服，全部都是蓝色布料做的。你觉得蓝色布料做成这么多的东西是谁的主意啊？

生：是老鼠爸爸和妈妈的主意。

生：是老鼠的爷爷做的。爷爷见多识广。

生：是老鼠宝宝想的办法，因为老鼠宝宝觉得新奇。

师：在这个故事里，小约瑟感受到了爷爷的爱，他非常珍惜爷爷的爱。在这个故事里，老鼠的一家和爷爷都是那样地充满智慧，能够把普普通通的东西变得奇妙无比。一块普通的布料在爷爷的手里就变成了奇妙的毯子，然后，拿起剪刀开始喀吱喀吱地剪，再用针飞快地缝进、缝出、缝进、缝出，就变成了外套、背心、领带、纽扣，这些奇迹全都是爷爷创造的，因为他有慈祥的爱心和灵巧的双手。其实，这些奇迹都是很多的长辈都能创造的，只不过他们不一定是把毯子变成外套、背心什么的。那你的爷爷、你的外公，他们对你的爱藏在哪里呢？

生：我回老家，没有煤气灶，就用灶烧火，那次我不小心，叉子烫到腿上了，爷爷就拿药给我治疗。

生：我跟爷爷住在一起，每天早上都是爷爷把我叫起来的。爸爸下班迟，都是爷爷接送我的。

生：公公每天接送我，有时一等就是很久，我一出来就问我怎么了，自己没有一点怨言。

师：你有没有问过爷爷啊？我们也要学着对爷爷表达自己的爱。你们有没有对爷爷表达

过自己的爱？

生：有一次，爷爷生病住院了，我就要妈妈带我去医院看爷爷，爷爷看到我很开心。

师：同学们，对爷爷的爱，可以用行动来表达，也可以语言来表达，这都会给爷爷带来惊喜。今天，刘老师给你们想了个办法，我要一个人送你们一张小小的卡片，然后，你们就把对爷爷、对外公的爱写在上面，画在上面，写什么画什么，你说了算。我们不在课堂上写，因为这是你跟爷爷的秘密。你准备怎样把这张卡片送给爷爷，给他一个很大的惊喜呢？

生：在晚上，爷爷睡着了，把卡片放在他的旁边，让他一醒来就能看到。

生：放在爷爷的写字台上，他会特别快乐的。

生：藏在爷爷的包里头，爷爷有个习惯，每天早上会翻翻包。

生：我把卡片夹在爷爷的图纸里，爷爷在纸上画图很累，看到卡片他会轻松很多。

生：我把卡片放在餐桌上。

生：放在眼镜边。

师：看来你们送卡片也是很有趣的故事噢。有时间读给刘老师听，好不好？这本《爷爷一定有办法》是刘老师非常喜欢的一本书，我读过很多遍，而且每一次读都会有很多新的发现、新的感觉。所以刘老师想啊，一本好书不是读一遍就能结束的，它可以在不同的时间读很多遍。比如说，你们今天听刘老师讲了，读中学、读大学的时候还可以再把它拿出来读一读，等我们成为爸爸妈妈了，可以读一读，等我们成了爷爷奶奶的时候还可以读一读，刘老师相信，你们还会有很多新的发现、新的感受。

大家有没有这本书？过生日的时候，“六一”儿童节的时候，不要别的礼物，就要这本书，爸爸问你为什么要这本书？你就说，因为有了这本书，我就会更加懂得珍惜你们对我的爱！

师：今天的故事时间结束啦，同学们再见。